

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Алтайский техникум кинологии и предпринимательства»

Утверждаю
Директор АН ПОО «АТКиП»
_____ Л.С.Гололобова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

Рассмотрена:
на Совете обучающихся
протокол N 6 от 13.02.2025 г.
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 26.02.2025

Барнаул 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.05 Кинология
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» июля 2024 г. № 465
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования очной формы обучения 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: осознанно выполняющий профессиональные требования, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональное развитие и жизнестойкость.	ЛР 18
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 19
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к саморазвитию и самообразованию	ЛР 21
Формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения	ЛР 22
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 23
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	ЛР 25

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
--	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле, которые тесно взаимосвязаны между собой, их содержание дополняет друг друга

Модуль «Кураторство и поддержка» Руководство учебной группой

Воспитательная работа с обучающимися является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен техникума должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный.

Главной задачей куратора является обеспечение координации и налаживания взаимоотношений четырех компонентов открытой образовательной среды техникума: студенческого, педагогического, родительского и производственных трудовых коллективов, при этом выступая посредником в данной системе. Следует учитывать, что эффективность деятельности куратора связана также и с другими специалистами организации, которые могут оказать своевременную поддержку и сопровождение студента. Поэтому понятие кураторство рассматривается не только как функциональная обязанность, которой наделили отдельно взятого преподавателя, а как забота, помощь, сопровождение студента в различных жизненных ситуациях в тандеме со специалистами и службами техникума.

В рамках модуля «Кураторство и поддержка» могут быть реализованы все направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное и трудовое, интеллектуальное, физическое воспитание и формирование культуры здоровья. При отборе содержания данного модуля необходимо опираться на применение деятельностных форм и технологий работы со студенческим коллективом. К ним можно отнести технологию социального проектирования и технологию проектирования воспитательных решений. Проектирование и организация совместных социальных действий подразумевает развитие навыков разумного социального поведения, закрепление навыков командной работы. Главный педагогический смысл включения данной технологии – создание условий для социальных проб личности. Технология проектирования воспитательных решений способствует выработке активной позиции каждого студента, реализуется в системе кураторских часов деятельностной направленности (дискуссия, проблемное обсуждение, решение учебных ситуаций, принятие решений, организованная рефлексия и т.п.), в игровых технологиях на сплочение группы, тренинги на командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков, а также в коллективной творческой деятельности (экскурсия, вечера встреч, посещение спектаклей, кино, выставки, праздники и т.д.). Поздравления в группе с личным успехом студентов в каком либо событии, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и т.д. Проведение кураторских часов (организационных, тематических, профилактических), как часов плодотворного и доверительного общения педагога и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности студента, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Через содержание

модуля «Кураторство и поддержка» должна найти отражение деятельность с группой студентов: – сплочение и развитие коллектива группы; – педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы; – поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение; – организация и проведение совместных дел со студентами группы, их родителями, интересных и полезных для личностного развития студента; – предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории; контроль соблюдения студентами правил внутритехникумовского поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ. Также особую значимость приобретает и индивидуальная работа со студентами. Цель индивидуальной работы со студентами заключается в поддержке студента в решении важных для него жизненных и личных проблем, оказании помощи в социализации, создании ситуации успешности каждого, коррекции поведения. Также важно: изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в деловых играх, беседах с привлечением (при необходимости) педагога-психолога; поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость, налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, закрепление интереса к избранной профессии, ознакомление с возможностями дальнейшего обучения, дальнейшего трудоустройства, и т.п.); коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Выбор форм индивидуальной поддержки обучающихся должен определяться контекстными условиями, уровнем социализации и интеграции в социуме, реальной жизненной ситуацией, возрастными особенностями студентов, социальным статусом (опекаемые, сироты или лица из их числа, инвалиды). Формами деятельности по осуществлению индивидуальной работы являются наблюдение, анализ и коррекция поведения студента в повседневной жизни, а также в специально создаваемых педагогических ситуациях; проведение частных бесед с ним, включение студента в тренинги общения, выполнение им индивидуальных поручений; координация взаимодействия обучающегося с узким специалистом, заполнение со студентами «Портфолио», профилактическая беседа, делегирование ответственности за то или иное поручение в группе, рефлексивные формы. Содержание и формы воспитательной работы куратора с преподавателями, работающими в группе, могут быть направлены на регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями предметниками и обучающимися; - инициирование проведения мини-педсоветов в группе совместно с администрацией, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; привлечение преподавателей-предметников к участию во внутригрупповых делах; привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Важным условием эффективности реализации данного направления в деятельности куратора является работа в педагогической команде и применение современных технологий наставничества. Взаимодействие куратора с педагогами, работающими в группе, направлено на решение следующих задач: предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися, интеграция и координация воспитательных влияний на студента, объединение усилий в деле обучения и воспитания студентов. Содержание и формы воспитательной работы куратора с родителями студентов или их законными представителями могут быть направлены на: регулярное информирование родителей несовершеннолетних студентов в случае

непосещения ими учебных занятий; оказание помощи родителям обучающихся или их законным представителям (при необходимости) в регулировании отношений между ними и учителями-предметниками; организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; содействие в привлечении членов семей обучающихся, работающих в отрасли изучаемой специальности, к организации творческих встреч на закрепление интереса студентов к будущей специальности. Цель работы куратора с родителями заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия по урегулированию отношений между родителями, преподавателями, администрацией техникума. Необходимо использовать современные механизмы привлечения родителей к участию в воспитательном процессе группы: информационно коммуникационные технологии, технологии эффективного взаимодействия и др. Повышение педагогической и психологической культуры родителей. Таким образом, модуль «Кураторство и поддержка» способствует формированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность, дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосознание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопереживание, подвижничество, внимательность, терпеливость, эмпатия, толерантность, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хорошие манеры, качества личности гражданина специалиста, как повышение мотивации и интереса к избранной специальности; понимание социальной значимости своей профессии.

Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»

Важнейший принцип воспитательной деятельности в организации - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени, выделенного учебным планом специальности на все виды учебной деятельности. Основным целевым назначением модуля является реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности. Реализация данного модуля осуществляется всеми педагогическими работниками (преподаватели, специалисты профессионального обучения) техникума в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент. В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного занятия, педагог реализует следующие направления воспитания, обеспечивающие формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника и личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям: – формирование мировоззренческой культуры;

- формирование культуры межнационального общения;
- формирование правовой культуры;
- формирование культуры жизненного самоопределения и труда;
- формирование экономической культуры;
- формирование эстетической культуры;
- формирование физической культуры;
- формирование культуры семейных отношений.

Модуль «Дополнительное образование, студенческие клубы внеучебной деятельности».

Воспитание во внеурочное время в техникуме осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного роста социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

- Спортивно-военный клуб «Сапсан»

Целью военно-спортивного клуба является содействие физическому, интеллектуальному и духовному развитию и становлению личности обучающегося. его лидерских качеств, подготовка к службе в Вооруженных Силах РФ, поступлению в гражданские и ведомственные высшие учебные заведения.

Задачи:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине
- физическое и духовно-нравственное развитие личности
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности

Для достижения цели, решения задач и осуществления своей деятельности в клуб используются следующие методы:

- учеба через дело
- объединение обучающихся по малым учебным группам, способствующее развитию и выработке ответственности, самоконтроля, характера, приобретению знаний и уверенности в себе, способности к сотрудничеству, развитию руководящих знаний
- использование разнообразных мероприятий, основанных на интересах участников.

Клуб строит свою деятельность на основе следующих принципов:

- свобода вступления и выхода из членов Клуба
- участие в других воспитательных и обучающих программах
- самоуправление, законность и гласность
- учет индивидуальных способностей каждого воспитанника и общих интересов Клуба
- открытость и доверие
- помощь «трудным» найти свое место в коллективе
- пропаганда здорового образа жизни.

- Патриотический клуб «ТАИР»

Патриотический клуб «Таир» является добровольным объединением студентов, созданное при образовательном учреждении с целью патриотического воспитания обучающихся, развития и поддержки их инициативы в изучении истории отечественной кинологии, освоение кинологических профессий, создания основы подготовки молодежи к службе в Вооруженных силах РФ и других силовых структурах, а также подготовки к дальнейшему поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, ФСО, ФСБ, УФСИН Российской Федерации на кинологические специальности.

Задачи:

- воспитание у молодежи любви к Родине на лучших примерах и традициях служения Отечеству, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества
- реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания
- сохранение и преумножение славных традиций Российской Федерации
- увековечивание памяти погибших защитников Отечества
- получение молодежью первичных знаний и навыков военного дела, специальной кинологической подготовки, содействие в подготовке ее к военной и гражданской службе с собакой

- развитие у воспитанников высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости
- развитие и поддержание кинологического спорта
- воспитание у обучающихся чувства любви к государственным символам РФ, уважение к воинским ритуалам, военной форме одежды
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу
- формирование гуманного отношения к собакам и организации борьбы с жестоким обращением с животными.
- **Студенческое научное общество (далее СНО)** является добровольным объединением обучающихся осуществляющих научно-исследовательскую деятельность в целях формирования, развития и дельнейшей реализации на практике научного потенциала обучающихся. Основными задачами СНО являются:
- организация, координация и содействие развитию научно-исследовательской работы обучающихся в области морфологии и кинологии.
- развитие творческого мышления, расширение профессионального кругозора, повышения качества подготовки будущего кинолога
- обобщение и распространение положительного опыта научной деятельности СНО, расширение научных связей с другими научными заведениями.

- Молодежный медиацентр

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики АНПОО «АТКиП» региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и АНПОО «АТКиП» в целом.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие АНПОО «АТКиП»;
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям АНПОО «АТКиП» в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями
- АНПОО «АТКиП», а также другими различными молодежными образовательными
- и общественными объединениями региона и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других
- ПОО СПО, высшего образования (далее – ВО) и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах
- и аккаунтах АНПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства» «в социальных сетях»;

–повышение престижа АНПОО «АТКиП» как на территории региона, так и за его пределами.

Модуль «Студенческое самоуправление».

Студенческое самоуправление — это инициативная, самостоятельная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов в организации обучения, быта, досуга.

Участие в работе студенческого совета — это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества. Молодые люди могут выплеснуть свою неумную энергию на благо техникума, раскрыть все свои таланты и тайные возможности, развить их до высшего уровня и показать всем, на что они способны и чего стоят.

Студенческий совет техникума — это орган, целями которого являются оказание поддержки талантливой студенческой молодежи, защита прав студентов, а также представление интересов студенчества в педагогическом составе.

Цели и задачи деятельности студенческого самоуправления техникума.

Цели:

— обеспечение и создание условий, при которых обучающийся выступает активным субъектом воспитательной системы, оказывается не только участником, но и активным субъектом профессионального саморазвития и самосовершенствования;

— подготовка будущего специалиста к решению конкретных учебно-воспитательных задач;

— стимулирование возникновения и поддержка самостоятельных социально и профессионально-ориентированных студенческих организаций.

Под студенческим самоуправлением в целом понимается инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность обучающихся по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга студентов техникума. Под системой студенческого самоуправления в техникуме понимается целостный механизм, позволяющий обучающимся участвовать в управлении техникумом и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

Главные задачи системы студенческого самоуправления:

— формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду;

— оказание помощи администрации, преподавательскому составу в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса через своевременный и всесторонний анализ качества знаний студентов, причин низкой успеваемости с последующим принятием конкретных мер по результатам анализа и устранением этих причин;

— организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременность применения мер общественного воздействия к нарушителям;

— формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;

— поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;

— организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;

— развитие и активизация деятельности общественных организаций в техникуме.

Направления развития студенческого самоуправления техникума:

— усиление роли Студсовета в гуманистическом воспитании обучающихся, воспитании их в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма;

- утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально-психологического климата, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;

— контроль и организация учебной и научной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизация самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы образования, формирование потребности в решении актуальных проблем по избранной специальности;

— развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование в учебных группах, на курсах коллективов обучающихся, формирование лидеров коллективов обучающихся;

— защита прав и законных интересов обучающихся;

— поддержка деловой активности и творческой самореализации обучающихся;

— изучение нужд и потребностей обучающихся путем организации и проведения социологических мониторингов, круглых столов, семинаров и т.д.

— развитие студенческих средств массовой информации, осуществление проектов в компьютерной сети Интернет;

— повышение электоральной культуры учащихся, готовности к участию в общественно-политической жизни страны, государственной деятельности и управлении.

Основные направления деятельности Студенческого совета техникума

Деятельность студенческого совета АНПОО «Алтайский техникум кинологии и предпринимательства» включает комплекс мероприятий, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, формирование гражданской активности и чувство ответственности за судьбу страны. Главным направлением деятельности Студенческого совета техникума является реализация творческого потенциала студентов, поддержка молодежных инициатив через вовлечение в деятельность Студенческого клуба, его секций и студий, участие в социально- значимых акциях.

Принципы реализации деятельности Студенческого совета:

— демократизм, основанный на педагогике сотрудничества;

— поощрение студенческой инициативы;

— толерантность (терпимость) к мнениям других людей, учет их интересов;

— духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;

— конкурентоспособность, предполагающая формирование личности, способной к динамической социальной мобильности;

— индивидуализация, заключающаяся в проявлении своих индивидуальных особенностей;

— вариативность, включающая многообразие форм, методов и технологий, нацеленных на развитие собственных взглядов, подходов, ценностей.

Модуль «Взаимодействие с родителями» Взаимодействие с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: На групповом уровне: - общие родительские собрания, (онлайн и оффлайн), происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся происходит традиционно в начале года, после завершения адаптационного периода (для групп нового набора), в середине второго семестра и по мере возникновения необходимости. - ролики и буклеты, посвященные разным воспитательным проблемам и вопросам, рекомендации педагога-психолога, расположены на сайте техникума www.bkt-akps.ru На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; -

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих дел техникума и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей; - привлечение родителей (законных представителей) в качестве экспертов и внешних клиентов Профессиональных полигонов по специальностям техникума.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в АН ПОО «Алтайский техникум кинологии», заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, , социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, специалистов профессионального обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
АН ПОО «АТКиП»

Протокол от 26.02.2025 № 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *36.02.05 Кинология*
на период 2025 – 2026 учебный год

г. Барнаул, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование
СЕНТЯБРЬ						
01	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	обучающиеся	уличная площадка территории техникума	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	13,14, 15,17	«Праздник»
01	Кураторские часы, посвященные Дню знаний. День знаний.	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	13,14, 15,17	«Праздник», «Кураторство и поддержка»
02	День города	обучающиеся	открытые площадки города	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	13,17	«АТКиП_Культурный», «Праздник»
03	Радиопередача «День солидарности в борьбе с терроризмом»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,10	«Урок просвещения»
в течение месяца	Проведение инструктажа студентов по действиям при возникновении угрозы террористических актов	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,3, 5,15	«Учебное занятие»
в течение месяца	Кураторский час «ПДД» - правила жизни	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	10,14	«Учебное занятие»
в течение	Единый тематический	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела	3,4,5,6, 7,	«Урок просвещения»

месяца	кураторский час «Наш техникум: традиции и нормы»			воспитательной работы, курирующий воспитание	8, 9, 10,13,14, 15,17	
в течение месяца	Входящее тестирование студентов групп нового набора: диагностика, изучение интересов обучающихся	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание, социальный педагог	5,6, 8,12	«Молодежные объединения», «Творчество»
в течение месяца	Тематические кураторские часы в рамках «Разговоры о важном»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	14	«Учебное занятие» «Урок просвещения»
в течение месяца	Посещение обзорных и тематических экскурсий в музее «Город», ГМИЛИКА, пешеходные экскурсии по исторической части города	обучающиеся	Музей «Город», ГМИЛИКА, пешеходные экскурсии по г. Барнаулу	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	5,8,11	«АТКиП_Культурный», «Урок просвещения»
ОКТАБРЬ						
01	Радиопередача: День пожилых людей	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	6	«Урок просвещения»
в течение месяца	Тематические кураторские часы «Разговоры о важном»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,6,7,8.9,14	«Урок просвещения»
в течение месяца	Посещение обзорных и тематических экскурсий в музее «Город», ГМИЛИКА, пешеходные	обучающиеся	Музей «Город», ГМИЛИКА, пешеходные	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	5,8,11	«АТКиП_Культурный», «Урок просвещения»

	экскурсии по исторической части города		экскурсии по г. Барнаулу			
в течение месяца	Состязания по национальным видам дрессировки собак: «общий курс дрессировки» и «защитно-караульная служба»	Клуб «Таир»	сталион	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание, руководитель клуба	14, 21	«АТКиП_спортивный», «АТКиП_Профессиональный»
в течение месяца	Праздничное мероприятие, посвященное Дню СПО	Обучающиеся. клуб «Таир»	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	14,15	«Праздник»,
в течение месяца	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу творческих студий, кружков и секций	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	14,15	«Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Экологические акции в рамках Месячника санитарной очистки	обучающиеся	общественные территории г.Барнаула	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	4,10	«Трудовое воспитание». «Экологическое воспитание»
НОЯБРЬ						
в течение месяца	Тематические кураторские часы «Разговоры о важном»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2, 5,6,12	«Урок просвещения»
в течение месяца	Единый урок безопасности в сети	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы,	10,14, 15	«Урок просвещения»

	«Интернет». Кураторские часы «Безопасный интернет»			курирующий воспитание		
ДЕКАБРЬ						
в течение месяца	Тематические кураторские часы «Разговоры о важном»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2, 5,6,12	«Урок просвещения»
9 декабря 2025 года	День Героев Отечества. Радиопередача	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	6	«Урок просвещения»
12 – 17 декабря 2025года	Новогодний марафон АТКиП	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	14,15	«Праздник»
ЯНВАРЬ						
в течение месяца	Тематические кураторские часы «Разговоры о важном»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2, 5,6,12	«Урок просвещения»
16, 20, 25	Помощь в благоустройстве общественных территорий Барнаула	обучающиеся	общественные территории г.Барнаула	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	4,10	«Трудовое воспитание». «Экологическое воспитание»
27	День снятия блокады Ленинграда. Радиопередача. Участие в викторине	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2, 5	«Урок просвещения»
ФЕВРАЛЬ						
в течение месяца	Тематические кураторские часы «Разговоры о важном»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2, 5,6,12, 14, 15	«Урок просвещения»

в течение месяца	Микроприятия, в рамках месячника молодого избирателя	обучающиеся	аудитории, выездное	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2,3,4,7	«Правовая грамотность», «Гражданская активность»
в течение месяца	Соревнования в рамках спартакиады Центрального района г. Барнаула среди студентов высших и средних специальных учебных заведений	обучающиеся	стадион	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	9	«АТКиП_Студенческий»
МАРТ						
в течение месяца	Тематические кураторские часы «Разговоры о важном»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2, 5,6,12, 14, 15	«Урок просвещения»
7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,5,13	«Студенческое самоуправление», «Праздник _АТКиП»
31	Выпускной АТКиП	обучающиеся	выездное	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2,3,4,5,7	«Урок просвещения»
АПРЕЛЬ						
в течение месяца	Тематические кураторские часы «Разговоры о важном»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2, 5,6,12, 14, 15	«Урок просвещения»
в течение месяца	Экологические акции в рамках проведения общественных весенних субботников	обучающиеся	общественные территории г.Барнаула	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	4,10	«Трудовое воспитание». «Экологическое воспитание»
в течение месяца	Родительские собрания в	обучающиеся,	аудитории	Руководитель отдела	2,6,	«Кураторство и поддержка» ,

	учебных группах	родители обучающихся		воспитательной работы, курирующий воспитание	8,12	«Работа с родителями»
1	День открытых дверей АТКиП	абитуриенты, клуб «Таир»	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	2,6, 8,12	«Кураторство и поддержка», «Работа с родителями»
12	День космонавтики	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	2,5	«Урок просвещения»
в течение месяца	Подготовка к участию в Параде 9 мая	обучающиеся	Территория техникума, БЮИ	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	2,5	«Студенческое самоуправление»
25-29	Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	2,5	«Студенческое самоуправление»
МАЙ						
02	Праздник весны и труда	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,9, 10	«Студенческое самоуправление»
8-10	День Победы	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2, 5	«Выездное мероприятие»
25	День славянской письменности и культуры	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	17	«Выездное мероприятие»
26	День российского предпринимательства	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	14,15	«Урок просвещения»
ИЮНЬ						
01	Международный день	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела	1,2,	«Выездное мероприятие»

	защиты детей			воспитательной работы, курирующий воспитание	10	
21	День кинолога	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	10	«Выездное мероприятие»
06	Пушкинский день России	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	17	«Выездное мероприятие»
12	День России	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2, 5	«Выездное мероприятие»
22	День памяти и скорби	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	5	«Выездное мероприятие»
27	День молодежи	обучающиеся	аудитории	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	1,2	«Выездное мероприятие»
ИЮЛЬ						
08	День семьи, любви и верности	обучающиеся	открытые площадки города, фестивали	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	12	
АВГУСТ						
18	День фронтовой собаки	обучающиеся	музеи города	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	5	«АТКиП_Патриотический»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	обучающиеся	площадки города	Руководитель отдела воспитательной работы, курирующий воспитание	5	«АТКиП_Патриотический»

